



FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

MASTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN: EPIDEMIOLOGÍA LABORAL

Denominación en Inglés:

Research methodology: occupational epidemiology

Código:

1190208

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.5	2.5	0	0	0

Departamentos:

ECONOMIA

SOCIOLOGIA, TRAB. SOCIAL Y SALUD PUBLICA

Áreas de Conocimiento:

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Carlos Ruiz Frutos	frutos@dbasp.uhu.es	656 407 861
Juan Gomez Salgado	juan.gomez@denf.uhu.es	959 219 699
Monica Ortega Moreno	ortegamo@dehie.uhu.es	959 219 589
Miguel Delgado Rodríguez	mdelgado@ujaen.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Prof. Carlos Ruiz Frutos*. Medicina Preventiva y Salud Pública. UHU. Correo: frutos@uhu.es. Tutorías: Aula I.1.1 Facultad Ciencias del Trabajo (antigua Secretaría Máster Prevención Riesgos Laborales). Martes: 10-14 y 16-18 (Los que tengan dificultad horaria pueden concertar cita virtual a frutos@uhu.es).

Prof. Juan Gómez salgado. Medicina Preventiva y Salud Pública. UHU. Correo: salgado@uhu.es

Prof. Mónica Ortega Moreno. Departamento de Economía. UHU. Correo: ortegamo@uhu.es

Prof. Dr. Miguel Delgado Rodríguez. Universidad de Jaén. Correo: mdelgado@ujaen.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

- Principales corrientes en la obtención del conocimiento científico: Positivismo y Neopositivismo.
- Conceptos de Investigación: Investigación en el proceso del conocimiento.
- Tipos de Investigación.
- Métodos y técnicas de Investigación.
- El diseño de investigación: Modelos en diseño de investigación.
- Etapas del método científico: Elección y enunciado del problema, estructuración del marco teórico, establecimiento de hipótesis.
- Resultados y propuestas derivadas del estudio.
- Taller de elaboración de Proyectos de Investigación.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Main trends in obtaining scientific knowledge: Positivism and Neopositivism.
- Research Concepts: Research in the process of knowledge.
- Types of research.
- Methods and techniques of investigation.
- Research design: Models in research design.
- Stages of the scientific method: Choice and statement of the problem, structuring of the theoretical framework, establishment of hypotheses.
- Results and proposals derived from the study.
- Workshop for the elaboration of Research Projects.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Este módulo del máster de Prevención de Riesgos Laborales presenta las bases de la investigación científica, entendida como el conjunto de procedimientos y diseños, en aplicación del método científico, orientados a generar conocimientos sobre todo en materia de salud laboral.

2.2 Recomendaciones

No existen

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El/la alumno/a, será capaz de describir las bases teóricas, metodológicas y prácticas de la

investigación científica, conociendo la estructura de los artículos científicos. Será capaz de realizar una búsqueda bibliográfica sobre un tema seleccionado y preparar el protocolo del trabajo de campo y la tesina final.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE-8 : Conocer y aplicar técnicas de metodología de investigación en epidemiología laboral, así como técnicas de búsqueda bibliográfica, tratamiento estadístico de los datos y redactar artículos en lenguaje científico.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG-1 : Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollen su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, relacionados con la Prevención de Riesgos Laborales.

CG-7: Capacidad para analizar, comprender y ampliar conceptos y conocimientos jurídicos, sanitarios, técnicos, de formación y de gestión, en relación con la Seguridad e Higiene Industrial, en los que se basan los procedimientos de identificación, evaluación y control de las condiciones de trabajo, determinantes de los accidentes de trabajo y del desarrollo de patologías de origen laboral.

CT1 : Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados, y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio

CT2 : Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT5: Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2).

CT4: Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- ESTUDIO DE CASOS REALES Y SIMULADOS: Actividad dirigida por el profesor sobre estudio de casos reales y simulados, planteados tanto en las sesiones presenciales como en entorno virtual de la plataforma del Curso. El profesor responsable de cada asignatura planteará un caso real ó simulado sobre el que los estudiantes deben trabajar y resolver por escrito. El profesor tutelaré y orienta de manera continua su resolución y ofrece el feed-back necesario para la consecución de los objetivos perseguidos y su aplicación a la práctica profesional.
- GRUPOS DE DISCUSIÓN Y DEBATES SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD: Actividad dirigida por el profesor: debates en las sesiones presenciales y grupos de discusión, a partir de una temática de actualidad, con el fin de favorecer la reflexión y la interacción entre los alumnos y sus distintos enfoques, interactuando el docente con los alumnos, moderando y reconduciendo las aportaciones de los estudiantes.
- RESOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS EN EQUIPO- PEQUEÑOS GRUPOS DE TRABAJO: Actividad dirigida por el profesor: proyectos prácticos autorizados bajo la modalidad de pequeños grupos de trabajo.
- LECTURA DE ARTÍCULOS Y BUSQUEDA DE INFORMACIÓN: Actividades autónomas de los estudiantes: lecturas y búsquedas de información, estudio personal, organización de los materiales, etc.
- Exposición de clases magistrales por parte de los docentes.

5.2 Metodologías Docentes:

- Exposición teorico-magistral por parte del profesor
- Grupos de discusión y debate sobre temas concretos
- Resolución de Supuestos Prácticos dirigidos y moderados por el profesor.

5.3 Desarrollo y Justificación:

En la plataforma moodle del aula virtual de la página web de la universidad, estarán disponibles -para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de **recursos didácticos teóricos**, clasificados en las siguientes categorías:

1. Documentos básicos, de lectura obligatoria y estudio muy recomendado.
2. Documentos avanzados, de lectura discrecional y estudio solo recomendado cuando se hayan aprendido los anteriores.
3. Capítulos de textos de referencia en la materia en cuestión
4. Bibliografía actualizada sobre el tema.

Clases teóricas de los profesores, en formato presentación con diapositivas.

En el aula virtual del curso estarán disponibles -para cada una de las Unidades Temáticas- una serie de **recursos didácticos prácticos**, orientados a la resolución de problemas.

En aula de informática se realizarán prácticas con programas de análisis de datos

Se realizará Taller sobre Proyectos y elaboración TFM

6. Temario Desarrollado

U.T.1. La investigación en prevención de riesgos laborales: Epidemiología laboral. Introducción a la Epidemiología Laboral. Tipos de estudios.

U.T.2. Tipos de estudios I. Tipos de estudios. Estudios Transversales, Estudios de cohortes. Estudios casos-control, Metaanálisis y otros

U.T.3. Tipos de estudios II. Metodología de investigación cualitativa.

U.T.4. Bases estadísticas aplicadas a prevención. Introducción a la estadística. Población y muestra. Variables estadísticas. Escalas de medición. Estadística descriptiva.

U.T.5. Análisis de datos en programas informáticos. Estadística diferencial. Regresión y correlación. Estadística de atributos. Índices de accidentalidad. Prácticas de análisis de datos con SPSS y Excel.

U.T.6. Taller Proyecto Investigación-TFM. Elaboración de un proyecto. Presentación Protocolos. Elaboración artículo científico. Elaboración TFM

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2022
- Kogevinas M, Sala M. Protocolos de investigación. En: Ruiz-Frutos C, García AM, Delclós J, Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014
- Delgado M, Mariscal M. Epidemiología laboral. En: Ruiz-Frutos C, García AM, Delclós J, Ruiz-Frutos C, Delclós J, Ronda E, García AM, Benavides FG, (Eds.) Salud Laboral, conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2014
- Martínez-González M, Sánchez-Villegas A, Toledo E, Faulin J (eds). Bioestadística amigable. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2020.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Argimón-Pallas JM. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2019.
- Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología básica. Washington DC: Organización Panamericana para la Salud, 2003
- Checkoway H, Pearce N, Kriebel D. Research methods in occupational epidemiology. 2ª Edition. New York: Oxford University Press, 2004
- Ruiz-FrutosC. Determinantes de salud. En: Gil-Hernández F (Ed.). Tratado de medicina del trabajo. Segunda Edición. Barcelona: Elsevier-Masson, 2012

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Pruebas de Evaluación continua, con el fin de evaluar el aprendizaje de los contenidos teóricos de cada una de las 10 asignaturas del Módulo Troncal, mas una prueba adicional de la Especialidad elegida de las tres ofertadas en el Master. Estas pruebas consistirán en exámenes de tipo test, con cuatro respuestas alternativas.

- Actividades de aprendizaje en equipo dirigidas por el profesor en el aula, tales como debates sobre temas o artículos concretos, trabajos en grupo, búsquedas y exposicion de resultados en el grupo de discusión creado, estudio de casos (individuales o en grupo).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

- *Examen teórico- práctico y evaluación continua (80%)*. Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial. La evaluación consistirá en 2 pruebas: tipo test con 4 opciones de respuesta, preguntas cortas - casos prácticos o equivalente. Ninguna de ellas con un valor superior al 50% de la nota final. Para que al alumno se le pueda evaluar por la modalidad A es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final
- *Actividades de aprendizaje en equipo* dirigidas por el profesor en el aula, tales como debates sobre temas o artículos (20%)

8.2.2 Convocatoria II:

- *Examen teórico- práctico y evaluación continua (80%)*. Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial. La evaluación consistirá en 2 pruebas: tipo test con 4 opciones de respuesta, preguntas cortas - casos prácticos o equivalente. Ninguna de ellas con un valor superior al 50% de la nota final. Para que al alumno se le pueda evaluar por la modalidad A es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final
- *Actividades de aprendizaje en equipo* dirigidas por el profesor en el aula, tales como debates sobre temas o artículos (20%)

8.2.3 Convocatoria III:

- *Examen teórico- práctico y evaluación continua (80%)*. Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial. La evaluación consistirá en 2 pruebas: tipo test con 4 opciones de respuesta, preguntas cortas - casos prácticos o equivalente. Ninguna de ellas con un valor superior al 50% de la nota final. Para que al alumno se le pueda evaluar por la modalidad A es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final
- *Actividades de aprendizaje en equipo* dirigidas por el profesor en el aula, tales como debates

sobre temas o artículos (20%)

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

- *Examen teórico- práctico y evaluación continua (80%)*. Al finalizar cada bloque temático o asignatura, habrá un día y hora prefijados para realizar una evaluación presencial. La evaluación consistirá en 2 pruebas: tipo test con 4 opciones de respuesta, preguntas cortas - casos prácticos o equivalente. Ninguna de ellas con un valor superior al 50% de la nota final. Para que al alumno se le pueda evaluar por la modalidad A es necesario que asista como mínimo al 80 por ciento de la docencia presencial. Para el control de la misma se pasará una hoja de firmas al inicio de la clase y al final
- *Actividades de aprendizaje en equipo* dirigidas por el profesor en el aula, tales como debates sobre temas o artículos (20%)

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

Examen final de toda la asignatura (100%), que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico.

8.3.2 Convocatoria II:

Examen final de toda la asignatura (100%), que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico.

8.3.3 Convocatoria III:

Examen final de toda la asignatura (100%), que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Examen final de toda la asignatura (100%), que constará de preguntas tipos test y preguntas abiertas - caso práctico.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
03-10-2022	0	0	0	0	0		
10-10-2022	0	0	0	0	0		
17-10-2022	0	0	0	0	0		
24-10-2022	0	0	0	0	0		
31-10-2022	0	0	0	0	0		
07-11-2022	0	0	0	0	0		
14-11-2022	0	0	0	0	0		
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
16-01-2023	0	0	0	0	0		
23-01-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0